

## IDENTIDAD PROPIA DEL CENTRO - MODELO EDUCATIVO

### 1. CARÁCTER PROPIO

Al igual que José de Calasanz hace cuatro siglos, la Orden Escolapia asume la realidad que nos toca vivir en cada lugar como llamada de Dios, que se hace reclamo especialmente presente en la situación de nuestros niños, niñas y jóvenes, sobre todo quienes están en situación de mayor pobreza.

Es por ello que el Proyecto Educativo de nuestros centros tiene particularmente en cuenta los siguientes elementos:

- Las necesidades de niñas, niños y jóvenes.
- Las aspiraciones de las familias.
- Los requerimientos de la sociedad.
- La misión encomendada por la Iglesia.

Nuestro modo de responder a la realidad es el fruto de la continua actualización de la intuición original de nuestro fundador: “Piedad y Letras para la reforma de la sociedad”, es decir, evangelizamos educando para transformar la realidad.

Aspiramos a que nuestros centros, financiados en parte a través de la concertación, sean una referencia fundamental para el alumnado, sus familias, el entorno social y la Iglesia local en los ámbitos de la educación y el acompañamiento de la infancia y juventud, el compromiso por la justicia, la paz y la solidaridad y la conformación de comunidades vivas insertas en la Iglesia.

Por lo que se refiere específicamente nuestro centro, esta tradición de escuela arranca desde la fundación del Colegio por el padre Clerc en el año 1.888.



Es en la visión de Calasanz, en su carisma y en su carácter moral religioso donde, enmarcamos el proyecto de escuela Calasancia, encontrando la fuente y el impulso renovador como base sobre la que construir la verdadera identidad de nuestras escuelas.



### 1.1. Ofrecemos una educación de calidad.

El principal reto de una propuesta educativa de calidad es la formación integral de los niños y niñas. Para responder adecuadamente a este reto, tan importante como propiciar el aprendizaje de saberes, es habilitar cauces reales de acompañamiento en el proceso de conformación de su identidad.

### 1.2. Anunciamos el Evangelio

La Buena Noticia que hoy tenemos que dar a nuestro alumnado, a sus familias y a toda la sociedad es que es posible una vida plena de felicidad estableciendo lazos de fraternidad con las personas que nos rodean, lejos de las propuestas que nos presentan el consumo y la competitividad como único camino.

Nuestra propuesta está en la senda que abrió Jesús de Nazaret y que su Iglesia ha transitado durante dos mil años. Nuestra responsabilidad hoy es mantener abierta esa senda y acompañar a quienes libremente desde nuestros colegios deseen recorrerla: niños, niñas y jóvenes, familias, educadoras y educadores, personal de administración y servicios, personas colaboradoras, antiguos alumnos y alumnas, vecinos, vecinas... Tal como está recogido en nuestro Proyecto de Pastoral, nuestros centros son lugares de convocatoria, de anuncio, de propuesta vocacional y de inserción eclesial.

### 1.3. Educamos para la transformación social.

Concebimos nuestros colegios como verdaderas organizaciones socioculturales, donde además de transmitirse unos conocimientos, se promueven unos valores y se propician las condiciones personales y colectivas necesarias para la recreación de la cultura y el cambio de la sociedad.

### 1.4. Andalucía: lugar concreto de esta obra calasancia.

Nuestra tierra representa la realidad viva en la que se inserta y de la que se nutre nuestra misión escolapia. Andalucía no es un lugar accidental donde se lleva a cabo nuestra misión como podría llevarse en cualquier otro sitio. En ella se dan múltiples elementos que configuran de manera variada el carácter de nuestro pueblo andaluz, con una realidad sociocultural y religiosa con profundas raíces históricas.

En línea con el pensamiento de Blas Infante, reconocido Padre de la Patria Andaluza y antiguo alumno de Escolapios de Archidona, el ser andaluz nos estimula y nos condiciona a vivir nuestra cultura con pasión y entrega. Nos lleva a movilizarnos por ella, a amar nuestra ciudad, nuestro barrio, nuestra gente... a defender Andalucía enfrentado sus problemas educativos y sociales. Nuestro colegio promueve lo andaluz y nos hermana con todos los pueblos de la



tierra especialmente con aquellos a los que la proximidad o los lazos históricos nos hacen especialmente afines.

Precisamente por eso, los fines educativos de nuestro centro no pueden en absoluto agotarse en lo andaluz. Por el contrario, partiendo de lo andaluz, deben trascender lo propio con un espíritu de auténtica solidaridad, para embarcarnos en la aventura humana de descubrir nuestro mundo y enfrentarnos a los retos que aún se nos plantea.

Por el carácter específico de nuestra misión calasancia, nos preocupan preferentemente las personas con menos recursos, con una mirada especialmente atenta en la infancia y juventud.

