



# PLAN ESTRATÉGICO 2023-2027










# OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Garantizar la sostenibilidad de nuestra misión con recursos económicos suficientes y con un personal del centro corresponsable con nuestra identidad.

## SUBOBJETIVO 1.1

Avanzar en la implantación del modelo EFQM




















### ACCIONES:

- » Formación para el buen uso del módulo de calidad en Clickedu 
- » Gestión de incidencias, no conformidades a través de Clickedu, buzón de sugerencias... 
- » Recoger indicadores a través de Clickedu 
- » Revisar los procesos clave 
- » Rehacer el PE (Proyecto Educativo) 
- » Revisar los procesos estratégicos   
- » Rehacer el ROF (Regimen de Organización y Funciones) 

## SUBOBJETIVO 1.2

Desarrollar el liderazgo compartido y la corresponsabilidad del personal del centro

















### ACCIONES:

- » Potenciar la comunicación horizontal y vertical entre el profesorado a través de reuniones con indicaciones concretas del trabajo que haya que realizar    
- » Formación para los cargos intermedios y potenciación de sus competencias (curso itinerario de liderazgo sostenible)    
- » Propuesta de funcionamiento de Equipo de Misión Compartida de colegio 
- » Formación en clave de identidad (claustros de formación, Módulo Educadores Escolapios, curso profes nuevos...)    
- » Elaborar una lista de posibles relevos para los cargos de DT, DA y Coordinadores de Etapas   
- » Funcionamiento de Equipo de Misión Compartida de colegio   

## SUBOBJETIVO 1.3

Impulsar la identidad evangelizadora de la comunidad educativa














### ACCIONES:

- » Oración de la mañana por parte de TODO el profesorado    
- » Llevar a cabo un acompañamiento vocacional al alumnado de 4º de ESO y Bachillerato que permita identificar a personas con inquietud hacia la vida religiosa escolapia    
- » Continuar con la implantación del plan de acompañamiento del profesorado   
- » Desarrollar e implantar un proyecto de Godly Play en el centro    
- » Enriquecer plan de acompañamiento del profesorado 

## SUBOBJETIVO 1.4

Ampliar nuestros recursos para hacer crecer nuestra misión









### ACCIONES:

- » Publicitar los alquileres y el uso de espacios    
- » Establecer contacto con la Delegación de Educación y Escuelas Católicas para solicitar el concierto del bachillerato, otros modelos educativos o recursos    
- » Aumento de los ingresos: aportaciones voluntarias, uniforme, servicios escolares, material escolar, etc.    
- » Constituir una comisión de organización del 50 aniversario de la presencia escolapia en Montequinto 

## SUBOBJETIVO 1.5

Mejorar la colaboración entre el colegio y las otras realidades de la Presencia Escolapia de Sevilla

### ACCIONES:

- » Coordinar el Equipo Ministerial de Educación Cristiana y el ED    
- » Coordinar con el colegio las actividades de Itaka-Escolapios   
- » Mejorar la coordinación de la Pastoral Escolar y Extraescolar con la ERE 



Curso 23-24



Curso 24-25



Curso 25-26



Curso 26-27










# OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Mejorar la participación activa de nuestras familias y alumnado para generar cohesión y compromiso fortaleciendo nuestra identidad y construyendo un colegio a pleno tiempo.

## SUBOBJETIVO 2.1

Crear nuevos cauces de participación de las familias










### ACCIONES:

- » Elaborar el programa de transparencia pedagógica 
- » Sistematizar el programa de transparencia pedagógica   
- » Proponer espacios para compartir aportaciones, sueños, intereses y percepciones de la vida del centro 
- » Sistematizar espacios para compartir aportaciones, sueños, intereses y percepciones de la vida del centro  

## SUBOBJETIVO 2.2

Ampliar la implicación del alumnado en la vida del centro








### ACCIONES:

- » Sistematizar el hermanamiento entre etapas 
- » Instituir la comisión de delegados de ESO 
- » Mantener el hermanamiento entre etapas   
- » Sistematizar la comisión de delegados de ESO 
- » Incrementar el número de programas, concursos y premios a los que pueda participar nuestro alumnado 
- » Mantener reuniones periódicas con la comisión de delegados de ESO  

## SUBOBJETIVO 2.3

Fortalecer y promover un AMPA proactivo a través del acompañamiento





### ACCIONES:

- » Reuniones trimestrales formativas en clave de identidad escolapia (p.e. pastoral, Suma y sigue, sostenibilidad...)    
- » Acompañamiento a la Junta Directiva del AMPA en la elaboración del desarrollo de un plan de captación de socios   

## SUBOBJETIVO 2.4

Establecer un plan de escuela de familias enmarcado dentro del proyecto de familias de la Presencia de Sevilla




### ACCIONES:

- » Conocer el Proyecto de Familias de la Presencia de Sevilla 
- » Diseñar el plan de escuela de familias incluido en coordinación con el equipo del Ministerio de Educación Cristiana 
- » Implantar el plan de escuela de familias  

## SUBOBJETIVO 2.5

Establecer un plan de comunicación para mejorar la difusión de información

### ACCIONES:

- » Diseñar el plan de comunicación
- » Implantar el plan de comunicación  
- » Simplificación de los canales para mejorar la coordinación 



Curso 23-24



Curso 24-25



Curso 25-26



Curso 26-27









# OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Fomentar la cultura del encuentro y del cuidado, construyendo espacios de comunicación y bienestar emocional para toda la comunidad educativa.

## SUBOBJETIVO 3.1

Implantar Disciplina+ como un modelo de relación personal con la comunidad educativa







### ACCIONES:

- » Adecuar la pauta a la normativa 
- » Presentar la pauta al claustro y comenzar a implantarla 
- » Revisión del plan de seguimiento de la implantación 
- » Tutorización al profesorado en línea de acompañamiento y cuidado   
- » Implantación del plan de seguimiento 
- » Continuar el plan de seguimiento 

## SUBOBJETIVO 3.2

Implantar un programa de educación Afectivo-Sexual para cuidar a nuestro alumnado y asesorar a nuestras familias








### ACCIONES:

- » Formarnos y reflexionar sobre una línea editorial en clave afectivo-sexual 
- » Diseñar un programa de educación afectivo-sexual alineado con el ideario de Centro que contemple una sesión en la escuela de familias 
- » Programar formaciones específicas sobre educación para el equipo de pauta, el ED y el claustro 
- » Desarrollo del plan de formación en educación afectivo-sexual en el claustro 
- » Presentación e implantación del programa de educación afectivo-sexual 
- » Desarrollo de la sesión de formación en materia afectivo-sexual en la escuela de familias 

## SUBOBJETIVO 3.3

Promover un modelo de relación con el alumnado que ha finalizado su etapa académica en consonancia con el proyecto marco provincial y Proyecto "ALUMNI" de la Orden






### ACCIONES:

- » Reunir al antiguo alumnado que actualmente es trabajador del centro para reflexionar sobre este tema 
- » Conocer el proyecto "ALUMNI" de la Orden 
- » Aprovechar el 50 aniversario de la presencia de Montequinto como impulso de este subobjetivo 
- » Coordinación del Equipo de Antiguos Alumnos con el ED   
- » Desarrollo del programa de actividades del 50 aniversario 

## SUBOBJETIVO 3.4

Reelaborar el Plan de orientación y acción tutorial para promover un estilo de cuidado del alumnado

### ACCIONES:

- » Revisar y adecuar el POAT 
- » Revisar y adecuar la ficha del proceso de Atención a la Diversidad; y Orientación y Acción tutorial completándola con la parte de Bienestar Emocional y Educación Social 
- » Recopilar sesiones de tutoría realizadas por niveles 
- » Revisar y adecuar el PAT 
- » Acompañar al profesorado en la implantación del PAT 



Curso 23-24



Curso 24-25



Curso 25-26



Curso 26-27







# OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Innovar con sentido a través de la marca #EscolapiosSumaySigue para ser el colegio de referencia en pedagogía de Montequinto.

## SUBOBJETIVO 4.1

Mejorar los resultados de Matemáticas y Lengua en las pruebas PISA y de evaluación de la Junta de Andalucía

### ACCIONES:

- » Detectar e investigar buenas prácticas de otros centros 
- » Consolidar la metodología EMAT en Infantil y Primaria 
- » Reuniones de debate y reflexión pedagógica fuera del horario lectivo 
- » Formación para mejorar la competencia lingüística (preescritura, prelectura, expresión oral, expresión escrita y comprensión lectora) 
- » Realizar el plan de fomento de la lectura eficaz 
- » Implantar un plan de fomento de la lectura eficaz 

## SUBOBJETIVO 4.2

Desplegar nuestra competencia digital docente (CDD) a través del Plan de Actuación Digital (PAD)



### ACCIONES:

- » Continuar con la formación en clave de CDD 
- » Crear el PAD 

## SUBOBJETIVO 4.3

Profundizar en el modelo de APS como medio de transformación social y en sintonía con el Pacto Global Educativo



### ACCIONES:

- » Continuar con las formaciones en ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) y en APS (Aprendizaje y Servicio) en el plan de formación de Suma y Sigue 
- » Fomentar el APS como metodología en situaciones de aprendizaje de distintas materias 

## SUBOBJETIVO 4.4

Desarrollar un programa de internacionalización a través de ERASMUS+ para la mejora educativa





### ACCIONES:

- » Optar a la certificación KA-122 si no se ha conseguido la KA-120 
- » Desarrollar el programa KA-120 o KA-122 según proceda 

## SUBOBJETIVO 4.5

Poner en funcionamiento un aula multisensorial

### ACCIONES:

- » Crear el aula dotada de recursos 
- » Aumentar recursos del aula 
- » Formar a personas que la gestionen 
- » Desarrollar un plan de uso pedagógico del aula 



Curso 23-24



Curso 24-25



Curso 25-26



Curso 26-27



COLEGIO

**CALASANCIO**  
**HISPALENSE**

Escolapios Sevilla · Montequinto